# КЛАСС 9

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «География»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| **Введение – 1 час** |
| 1 | 1-я неделя сентября | Что изучает экономическая и социальная география России. | §1 |  | Изучить §1 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. |  |
| **Раздел 1. Россия на карте - 6 часов** |
| 2 | 1 -я неделя сентября | Экономико- и политико-географическое положение России. **Практическая работа** **№1** «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану». | § 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/train/>  | Изучить §2 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Нанести на к/к особенности географического положения России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/control/1/>  |
| 3 | 2 -я неделя сентября | Политико-географическое положение России. **Практическая работа** **№2** «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану». | §2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/train/> | Изучить §2 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Письменно выполнить задание 1, стр.16 рубрики «От теории к практике» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3033/control/2/> |
| 4 | 2 -я неделя сентября | Формирование территории России. | § 3 |  | Изучить §3 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. |  |
| 5 | 3 -я неделя сентября | Административно- территориальное устройство России. | § 4 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/rayonirovanie-territorii-rossii?block=player>  | Изучить §4 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Обозначить на к/к национально-территориальные образования России, федеральные округа | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/rayonirovanie-territorii-rossii/testcases>  |
| 6 | 3 -я неделя сентября | Административно- территориальное устройство России. **Практическая работа** **№ 3** «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов». | § 4 | <https://infourok.ru/videouroki/760> | Изучить §4 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. |  |
| 7 | 4 -я неделя сентября | Районирование территории России. **Практическая работа №4**  «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России». | § 5 | <https://infourok.ru/videouroki/760>  | Изучить §5 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Нанести на к/к экономические районы России.  | Выполнить тесты, стр. 35 – 36 учебника |
| **Раздел 2. Природа и человек – 4 часа** |
| 8 | 4 -я неделя сентября | Природные условия России. | § 6 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/train/>  | Изучить §6 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Описать природные условия и основные компоненты природы своей местности. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1870/control/2/>  |
| 9 | 5 -я неделя сентября | Природные ресурсы России. | § 7 |  | Изучить §7 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Подготовить презентацию природных и исторических объектов нашего региона, включённые в список Всемирного культурного наследия на территории России. |  |
| 10 | 5 -я неделя сентября | **Практическая работа №5**  «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных, земельных и т.д.)». |  |  |  |  |
| 11 | 1 -я неделя октября | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. **Практическая работа №6**  «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России». | § 8 |  | Изучить §8 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить тесты на стр.57-58 |  |
| **Раздел 3. Население России – 9 часов** |
| 12 | 2 -я неделя октября | Численность населения России. | § 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/train/> | Изучить §9 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/control/2> |
| 13 | 2 -я неделя октября | **Практическая работа №7**  «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости». |  |  |  |  |
| 14 | 3 -я неделя октября | Размещение населения России. | § 10 |  | Изучить §10 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание рубрики «От теории к практике», стр.71 |  |
| 15 | 3 -я неделя октября | Миграции населения. | § 11 |  | Изучить §11 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 рубрики «От теории к практике», стр.76 |  |
| 16 | 4 -я неделя октября | Сельская форма расселения. | § 12 | <https://infourok.ru/videouroki/587>   | Изучить §12 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. |  |
| 17 | 4 -я неделя октября | Городская форма расселения. | § 13 |  | Изучить §13 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-3, стр. 88, рубрики «От теории к практике» |  |
| 18 | 2 -я неделя ноября | Этнический и религиозный состав населения России. **Практическая работа №8**  «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России». | § 14 |  | Изучить §14 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2, стр. 95, рубрики «От теории к практике» |  |
| 19 | 2 -я неделя ноября | Трудовые ресурсы и рынок труда. | § 15 |  | Изучить §15 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-3, стр. 101, рубрики «От теории к практике». Выполнить тесты стр.101-102 |  |
| 20 | 3 -я неделя ноября | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России». |  |  |  | Рассылка по почте |
| **Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов** |
| 21 | 3 -я неделя ноября | Национальная экономика. | § 16 |  | Изучить §16 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-3, стр. 109, рубрики «От теории к практике».  |  |
| 22 | 4 -я неделя ноября | **Практическая работа №9**  «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России». |  |  |  |  |
| 23 | 4 -я неделя ноября | Факторы размещения производства. | § 17 |  | Изучить §17 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2, стр. 115, рубрики «От теории к практике». |  |
| 24 | 5 -я неделя ноября | Топливно- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. | § 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/train/>  | Изучить §18 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2, стр. 123 рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/control/2/>  |
| 25 | 5 -я неделя ноября | ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану». | § 19 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/toplivnaya-promyshlennost?block=player>  | Изучить §19 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 128, рубрики «От теории к практике». | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/toplivnaya-promyshlennost/testcases>  |
| 26 | 1 -я неделя декабря | ТЭК. Электроэнергетика | § 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/train/>  | Изучить §20 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-3 стр. 135, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/control/2/>  |
| 27 | 1 -я неделя декабря | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | § 21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/train/>  | Изучить §21 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 141, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/control/1/>  |
| 28 | 2 -я неделя декабря | Металлургический комплекс. Цветная металлургия. | § 22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/train/> | Изучить §22 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 147, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/control/2> |
| 29 | 2 -я неделя декабря | Машиностроительный комплекс. | § 23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/train/>  | Изучить §23 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 стр. 152, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/control/2/>  |
| 30 | 3 -я неделя декабря | Машиностроительный комплекс (продолжение) | § 24 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/mashinostroitelnyy-kompleks-sostav-znachenie-i-tehnologicheskie-osobennosti?block=player>  | Изучить §24 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 157, рубрики «От теории к практике». | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/mashinostroitelnyy-kompleks-sostav-znachenie-i-tehnologicheskie-osobennosti/testcases>  |
| 31 | 3 -я неделя декабря | Химическая промышленность. Практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности». | § 25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/train/>  | Изучить §25 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 164, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/control/2/>  |
| 32 | 4 -я неделя декабря | Лесная промышленность. | § 26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/train/>  | Изучить §26 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 стр. 169, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/control/2>  |
| 33 | 4 -я неделя декабря | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | § 27 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/train/>  | Изучить §27 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание 1 стр. 175, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/control/1/>  |
| 34 | 3 -я неделя января | Агропромышленный комплекс. Животноводство. | § 28 | <https://infourok.ru/videouroki/748>  | Изучить §28 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание 3 стр. 179, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/control/2/> |
| 35 | 3 -я неделя января | Зональная специализация сельского хозяйства. | § 29 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/geografiya-selskogo-hozyaystva-tehnicheskie-kultury-i-zhivotnovodstvo?block=player>  | Изучить §29 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/agropromyshlennyy-kompleks-sostav-znachenie-selskoe-hozyaystvo/testcases>  |
| 36 | 4 -я неделя января | **Практическая работа № 10**  «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства». |  |  |  |  |
| 37 | 4 -я неделя января | Пищевая и легкая промышленность. | § 30 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/train/>  | Изучить §30 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/control/2>  |
| 38 | 5 -я неделя января | Транспортный комплекс. **Практическая работа  №11** «Описание транспортного узла» | § 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/train/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/>  | Изучить §31 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 стр. 196-197, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/control/2>  |
| 39 | 5 -я неделя января | Нематериальная сфера хозяйства. | § 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/train/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1881/main/>  | Изучить §32 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить тесты стр.201-202 учебника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/control/2>  |
| **Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час** |
| 40 | 1 -я неделя февраля | Европейский Север. Общие сведения. **Практическая работа №12** «Описание экономико-географического положения района». | § 33  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/train/>  | Изучить §33 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить тесты стр.201-202 учебника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/control/2>  |
| 41 | 1 -я неделя февраля | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. **Практическая работа №13** «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района». | § 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/train/>  | Изучить §34 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 стр. 214, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/control/2>  |
| 42 | 2 -я неделя февраля | **Практическая работа №14** «Составление комплексного описания района по типовому плану». |  |  |  |  |
| 43 | 2 -я неделя февраля | Европейский Северо-Запад. Общие сведения. | § 35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/train/>  | Изучить §355ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задания 1-2 стр. 220, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/control/1/>  |
| 44 | 3 -я неделя февраля | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | § 36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/train/> | Изучить §36 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 226, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/control/2> |
| 45 | 3 -я неделя февраля | Центральная Россия. Общие сведения. | § 37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/train/>  | Изучить §37 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/control/2>  |
| 46 | 4 -я неделя февраля | Центральная Россия. Население и природные ресурсы. | § 38 | <https://infourok.ru/videouroki/762> <https://infourok.ru/videouroki/761>  | Изучить §38 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-hozyaystvo/testcases>  |
| 47 | 4 -я неделя февраля | Центральная Россия. Хозяйство. | § 39  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-hozyaystvo?block=player>  | Изучить §39 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 242, рубрики «От теории к практике». | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/tsentralnaya-rossiya-hozyaystvo/testcases>  |
| 48 | 1 -я неделя марта | Европейский Юг. Общие сведения. **Практическая работа №15** «Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга». | § 40 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/train/>  | Изучить §40 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/control/2>  |
| 49 | 1 -я неделя марта | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство | § 41 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/train/>  | Изучить §41 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/control/2>  |
| 50 | 2 -я неделя марта | Поволжье. Общие сведения. | § 42 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/train/>  | Изучить §42 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/control/2>  |
| 51 | 2 -я неделя марта | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. | § 43 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo?block=player>  | Изучить §42 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/povolzhie-naselenie-i-hozyaystvo/testcases>  |
| 52 | 3 -я неделя марта | Урал. Общие сведения | § 44 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/train/>  | Изучить §44 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа. Выполнить задание стр. 270, рубрики «От теории к практике». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/control/1/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/control/2>  |
| 53 | 3 -я неделя марта | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. | §45 | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody> <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/questions>  | Изучить §45 ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа.  | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii/uralskiy-region-geograficheskoe-polozhenie-osnovnye-cherty-prirody/testcases> |
| 54 | 5 -я неделя марта | Западная Сибирь. Общие сведения. | §46 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/>  | §46,читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/train/>  |  |
| 55 | 1 -я неделя апреля | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа № 16 «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района». | §47 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/>  | §47,читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/train/>  |  |
| 56 | 2 -я неделя апреля | Восточная Сибирь. Общие сведения.  Практическая работа №17 «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири». | §48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/>  | §48,читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/train/>  |  |
| 57 | 2 -я неделя апреля | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | §49 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/>  | §49,читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/train/>  |  |
| 58 | 3 -я неделя апреля | Дальний Восток. Общие сведения. | §50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/>  | §50, читать<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/train/>  |  |
| 59 | 3 -я неделя апреля | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | §51 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/>  | §51,читать |  |
| 60 | 4 -я неделя апреля | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России». | §40-46 |  |  | Рассылка по эл.почте |
| **Раздел 6. География Санкт-Петербурга – 6 часов** |
| 61 | 4 -я неделя апреля | Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население. Освоение и заселение территории |  | <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/14/urok_sankt-_peterburg.doc> <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/rozhdenie-goroda-sankt-peterburga>  |  |  |
| 62 | 5 -я неделя апреля | Население. Освоение и заселение территории. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=shD7jDE6K44> |  |  |
| 63 | 5 -я неделя апреля | Особенности хозяйства. Промышленность. Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=shD7jDE6K44>  |  |  |
| 64 | 2 -я неделя мая | Особенности хозяйства. Промышленность. Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=shD7jDE6K44>  |  |  |
| 65 | 2 -я неделя мая | Особенности хозяйства. Транспорт.  |  | <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/14/urok_sankt-_peterburg.doc>  |  |  |
| 66 | 3 -я неделя мая | Сфера услуг. |  | <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/14/urok_sankt-_peterburg.doc>  |  |  |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |
| 67 | 3 -я неделя мая | Место России в мировой экономике. | §52 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/>  | §47, читать |  |
| 68 | 4 -я неделя мая | Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития. | §48 |  | §48,читать |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «География (скорректированное)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока п/п** | **Дата прохождения урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Номер параграфа в учебном пособии** | **Дистанционный образовательный ресурс**  | **Домашнее задание****для обучающихся** | **Дополнительный контроль** |
| 7. | 4 -я неделя апреля | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | §43 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/>  | §46,читать |  |
| **1 вариант** выполняют уч-ся, фамилии которых **9-А** от **А – М**; **9-Б** от **А - Л** **2 вариант** выполняют уч-ся, фамилии которых **9-А** от **Н – Я**; **9-Б** от **М - Ю** Выполненные работы прислать мне на почту g-i-ermakova@school227.ru |
| **1-вариант****1.В каком из приведённых вариантов правильно указаны государства, с которыми Дальний Восток имеет сухопутную границу?**а) Китай и КНДР; б) Китай и Монголия; в) Китай и Япония; г) КНДР и Япония**2. Какая из перечисленных рек является крупнейшей на территории Дальнего Востока?**а) Амур б) Анадырь в) Камчатка г) Колыма**3.Верны ли следующие утверждения?****1. Дальний Восток -единственный регион России, омываемый водами двух океанов****2. Дальний Восток - крупнейший по площади природно-хозяйственный регион России.**а) Верно только 1-е утверждение в) верны оба утвержденияб) верно только 2-е утверждение г) оба утверждения ошибочны**4. Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром.****СУБЪЕКТ РФ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР**1. Амурская обл. а) Анадырь
2. Еврейская АО б) Биробиджан
3. Приморский край в) Благовещенск
4. Чукотский АО г) Владивосток

**5.** **Определите субъект РФ по предложенному описанию.**Данный субъект РФ входит в состав Дальнего Востока. Численность населения края составляет около 2 млн. человек, при доле городского населения 77%. В крае открыт целый ряд крупных уникальных месторождений разнообразных полезных ископаемых, на базе которых была создана мощная в Дальневосточном регионе горнодобывающая промышленность. В субъекте РФ имеются крупные месторождения олова, полиметаллических руд, каменного и бурого угля, золота и других полезных ископаемых. Административный центр края является крупнейшим городом Дальнего Востока.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **2 – вариант****1.В состав какого из перечисленных субъектов Российской Федерации входят Курильские острова**а) Камчатский край; б) Приморский крайв) Сахалинская область; г) Хабаровский край**2. Какой тип климата характерен для юга Дальнего Востока?**а) континентальный; б) морской; в) муссонный; г) резко-континентальный**3. Расположите перечисленные природно-хозяйственные регионы в порядке убывания их площадей, начиная с наибольшей.**а) Восточная Сибирь; б) Дальний Восток;в) Западная Сибирь; г) Европейский Север**4.Определите субъект РФ по предложенному описанию.**Данный субъект РФ входит в состав Дальнего Востока. Это единственный субъект в России, полностью расположенный н островах. Главная природная специфика области – высокая сейсмичность и вулканическая активность. Большая часть её территории расположена в таёжной зоне. В области ведётся добыча нефти, природного газа и угля, но запасы других полезных ископаемых крайне незначительны.**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5. Для какого из перечисленных субъектов России характерна самая низкая плотность населения** (Рассчитать каждый субъект по формуле **П=Н/S**, где **П**-плотность населения; **Н**- население; **S** – площадь территории. **Расчёты записать.**а) Восточная Сибирь б) Дальний Восток  в) Европейский Север г) Западная Сибирь |
| **№****урока п/п** | **Дата прохождения урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Номер параграфа в учебном пособии** | **Дистанционный образовательный ресурс**  | **Домашнее задание****для обучающихся** | **Дополнительный контроль** |
| 8.60 | 4 -я неделя апреля | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России». | §32-43 ПОВТОРИТЬ |  |  |  |
| **1 вариант** выполняют уч-ся, фамилии которых **9-А** от **А – М**; **9-Б** от **А - Л** **2 вариант** выполняют уч-ся, фамилии которых **9-А** от **Н – Я**; **9-Б** от **М - Ю** Выполненные работы прислать мне на почту g-i-ermakova@school227.ruКритерии оценивания: оценка 5 – (9-10); оценка 4- (7-8); оценка 3 (5-6); оценка 2 – (1-4) |
| 1. **вариант**

**1.В каком из приведённых вариантов правильно указана пара стран, с которыми Европейский Север граничит по суше?**а) Норвегия и Финляндия в) Финляндия и Швецияб) Норвегия и Швеция г) Финляндия и Эстония**2. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:**1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.**3.** **. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь****в приведенном ниже тексте?**В середине прошлого столетия доля городского населения в общейчисленности населения России составляла примерно 45%. В настоящеевремя доля горожан в общей численности населения России составляетпримерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.Ответ: **4.** **Европейский Север занимает ведущее место в России по производству**1) автомобилей2) целлюлозы и бумаги3) горно-шахтного оборудования4) сельскохозяйственной техники**5. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы****(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы**. **Установите****соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,соответствующие выбранным ответам.**СЛОГАН**   **РЕГИОН**A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1)Ленинградская областьлюбоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская областьлугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область  6. **Определите регион России.**Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.**7.** **Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.**8.** Нижегородская область - один из наи­более экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли про­мышленности, в том числе целлюлозно-бу­мажная. В 1925 г. на территории Ниже­городской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потре­бителям бумаги, железнодорожные и во­дные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и те­пловой энергии (Нижегородской ГРЭС).**Карты какого географического ре­гиона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегород­ской области?**1) Центральной России; 3) Европей­ского Севера; 2) Урала; 4) Европейского Юга.9. **Определите регион России.**Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.**10**. **Назовите основной район добычи природного газа в России:**1) Северный район 3) Поволжье2) Западная Сибирь 4) Северный Кавказ | 1. **вариант**

**1.Какой из перечисленных морских портов, располагающихся на территории Европейского Севера, является незамерзающим?**а) Архангельск в) Нарьян - Марб) Мурманск г) Северодвинск**2. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.3. **Крупные месторождения железной руды в России расположены**1) в Курской области 3) в Поволжье2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми**4.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовскийэлектрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющеепроизводственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусскогоэлектрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности новогозавода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металлакак в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,управляющей заводами, быстро окупить затраты.**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**1) Европейского Юга 3) Урала 2) Поволжья 4) Центральной России**5.** **Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.; 2) Карачаево-Черкесская республикака; 5) Республика Удмуртия; 3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл 6. **О каком социально-экономиче­ском процессе в России говорится в** **сле­дующем высказывании:** «В 50-е годы прошлого столетия большой поток пе­реселенцев (более 1,5 млн человек) на­правился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. **Какой из перечисленных городов России является центром черной металлургии:**1) Псков; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.8. **Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.**1) Курганская обл.; 4) Вологодская обл.; 2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Челябинская обл.; 3) р-ка Северная Осетия; 6) Пермский край.9. **Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.**1) Лежит в мягком климате. 2) Имеет выход к Северному морскому пути.3) Имеет выход к государственной границе с Литвой.4) Имеет выход к государственной границе с Финляндией.5) На западе граничит с Поволжьем.**10. Определите регион России.**Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км2. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км2). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность. |